在学生メッセージ｜1年生｜

佐々木 杏奈さん（岡山県立玉島高校出身）

相手の気持ちを想像する習慣が身に付き、関わり方がわかるようになりました。

児童・生徒の心の拠り所や憩いの場を提供する養護教諭になりたいです。就実大学の心理学部は、豊富な演習や実習を通じて、実践力や応用力を身に付け、養護教諭一種免許状を取得できることに魅力を感じました。現在の自分は、相手の気持ちを想像することが習慣になり、ただ話す・接するだけでなく、どうすれば相手が安心するか、話しやすくなるかを意識できるようになり、人との関わり方がわかるようになったと感じます。これからは子どもや生徒の心の変化に気付ける観察力や安心できる関わり方などを身に付けていきたいです。

4年間の学び

○公認心理師資格必修科目　●教職・養護に関わる必修科目

1年次
心理学を広く知る。

必修科目
演習・実習系科目
初年次教育Ⅰ　初年次教育Ⅱ
心理学概論　臨床心理学概論
カウンセリング概論　心理学統計法Ⅰ

心理学導入科目
○肢体不自由児の心理
○知的障害の心理学
○学習・言語心理学
○●人体の構造と機能1
●人体の構造と機能2
●教育学概論　●教職論

専門基礎科目
演習・実習系科目
●ボランティア体験Ⅰ
○感情・人格心理学
心理学検定1
心理学検定2
●学校保健
●栄養学
●看護学

2年次
学びの軸を定め、専門基礎知識・スキルを身に付ける。

必修科目
発達心理学

心理学導入科目
演習・実習系科目
心理学基礎実習

専門基礎科目
カウンセリング演習
コミュニケーションの心理学
○心理学実験
●看護学演習
ボランティア体験Ⅱ
選択必修科目
○●教育心理学
○社会・集団・家族心理学
健康心理学
○精神医学概論　○福祉心理学
○公認心理師の職責　○関係行政論
○知覚・認知心理学
病弱児の心理　消費者心理学
発達障害の心理学　スポーツ科学
障害児心理学各論　心理学とキャリア
○●小児疾病論1　●教育課程論
●衛生学　●特別ニーズ教育総論
●微生物学　●道徳の指導法
●免疫学　●養護学概論
●小児保健　●養護活動論Ⅰ
●精神保健　●教育相談

3年次
専門知識を深め実践スキルを磨く。

必修科目
心理学ゼミナールⅠ
心理学ゼミナールⅡ

専門基礎科目
選択必修科目
○心理学研究法
薬理概論
●小児疾病論2

専門発展科目
演習・実習系科目
○心理検査法演習　○心理演習
臨床心理実践演習
社会心理学基礎演習
心理学課題演習1～4
教職研究Ⅰ　●学校救急処置演習
●看護学臨床実習
●養護実習指導　●養護実習
○健康・医療心理学　○神経・生理心理学
○司法・犯罪心理学　○産業・組織心理学
小児精神医学　心理学統計法Ⅱ
心理療法　消費者行動論
家族心理学　心理学とキャリア実践
●公衆衛生学　●健康相談活動
●学校制度論　●生徒指導論
●教育方法論　●保健教育論
●総合的な学習の時間の指導法
●特別活動の指導法
養護活動論Ⅱ

4年次
4年間の学びをまとめ、主体的に社会に踏み出す。

必修科目
心理学ゼミナールⅢ
心理学ゼミナールⅣ
卒業研究

専門発展科目
食育論
演習・実習系科目
○心理実習Ⅰ
○心理実習Ⅱ
●教職実践演習（養護）
教職研究Ⅱ

※科目名は法律の改正などにより変更することがあります。
※心理学科のカリキュラムは変更になることがあります。※公認心理師、養護教諭に関わる学外実習科目の履修には条件があります。

在学生メッセージ｜3年生｜

澤田 菜乃花さん（岡山県／岡山学芸館高校出身）

心理と医療をバランス良く学ぶ。子どもの心身を支える養護教諭になるために。

自分自身が保健室の先生に支えられた経験があり、養護教諭を目指すようになりました。養護教諭一種免許状の取得は看護系の大学でも目指せますが、現代社会では心の課題を抱えている子どもが多い傾向なので、カウンセリング能力も身に付けたいと考え就実大学の心理学科を選びました。これからは、発達心理学や教育相談、小児精神医学の分野に重点を置き、児童生徒一人ひとりの特性や背景を理解し、根拠にもとづいた適切な関わりや支援ができる力を身に付け、温かい思いやりを備えた教諭を目指したいです。

時間割モデル

1年次

前期

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	情報処理基礎演習		初年次教育Ⅰ		スポーツ1
2		人体の構造と機能1	臨床心理学概論	English Reading1	
3	カウンセリング概論	倫理学			
4				中国語初級3	心理学概論
5	心理学1			スタートアップ就実	

後期

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1			初年次教育Ⅱ	栄養学	
2		心理学2	人体の構造と機能2	English Reading2	
3	感情・人格心理学	教育学概論			
4	健康・スポーツと社会			中国語初級4	
5	人権の現代的課題			心理学統計法1	

2年次

前期

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1		公認心理師の職責	カウンセリング演習Ⅰ		死生観の歴史
2		社会・集団・家族心理学	教育心理学	精神医学概論	
3	心理学基礎実習	知覚・認知心理学	医療秘書実務Ⅱ	発達心理学	English Reading3
4	心理学基礎実習				実務演習Ⅰ
5	医療関係法規概論				実務演習Ⅱ

後期

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1		家族心理学	精神保健		
2	心理学とキャリア	小児疾病論1	人体の構造と機能2	関係行政論	発達障害の心理学
3		心理学実験	コミュニケーションの心理学		English Reading4
4	学習・言語心理学	心理学実験			医療情報処理Ⅰ
5		心理療法概論			

3年次

前期

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	産業・組織心理学	心理学研究法			
2	薬理概論		健康・医療心理学	心理学課題演習1	
3		心理検査法演習	心理学ゼミナール1		
4			小児疾病論2	消費者行動論	
5					

後期

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1				臨床心理実践演習	
2	公衆衛生学	健康と栄養	心理学課題演習2	小児精神医学	発達障害の心理学
3			心理学ゼミナールⅡ	社会心理学基礎演習	
4				健康相談活動	
5					

4年次

前期

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1					
2				基礎経済学	
3					
4				心理学ゼミナールⅢ	
5					

後期

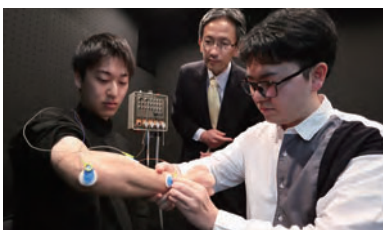
	MON	TUE	WED	THU	FRI
1					
2					
3					
4	現代の哲学と思想			心理学ゼミナールⅣ	
5					

卒業研究テーマ例

「大学生のレジリエンスとコミュニケーションスキル及び自尊感情との関連について」
「援助要請スタイルと保健室における「居場所」の心理的機能の関係」
「児童期のプレイフルネスと成人期のコミュニケーション能力について」
「青年期における心理的居場所感とレジリエンスの関連について」
「部活動経験や指導者のリーダーシップがレジリエンスに及ぼす影響」
「学校における子どものレジリエンス促進に向けた支援の検討」
「院内学級及び小児血液・腫瘍患者の親の会の児童生徒に対する調理実習を含めた食育の効果」
「認知された親の養育態度が本来感を介して対人恐怖心性に与える影響」

実習・演習紹介

心理学課題演習



心理学課題演習では、それぞれのコースで得た知識や技能を、実践的な活動を通じてさらに深化させます。

心理実習

公認心理師資格に必修の実習です。教育、医療、福祉、産業、司法の5領域全てで現場での心理専門職の役割の理解を深める実習体制が整っています。

養護実習

15日間の実習を行います。実際の小・中学校で児童・生徒と直接関わり支援を行う経験を積む中で、養護教諭や保健室の役割を理解するとともに、養護実践の技術や実践的指導力を身に付けます。