

4年間の学び

●卒業必修 ▲公認心理師必修 ○認定心理士必修 ■養護教諭一種免許状必修
※科目名は法律の改正などにより変更することがあります。

	学科共通	心理学系	養護教諭系
1年次 心理学に対する導入と基礎概念を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> ●初年次教育I ●初年次教育II ●教育学概論 ▲●心理学概論 ▲●教育心理学 ▲●臨床心理学概論 ●学校保健ボランティア体験I 	<ul style="list-style-type: none"> ▲カウンセリング概論 ▲感情・人格心理学 ▲心理療法概論 ▲知的障害の心理学 ▲肢体不自由児の心理 ▲学習・言語心理学 	<ul style="list-style-type: none"> ■栄養学 ▲●人体の構造と機能1 ■養護学概論 ■看護学 ■教職論 人体の構造と機能2
2年次 心理学を幅広く学んで掘り下げる。	<ul style="list-style-type: none"> ▲●発達心理学 ボランティア体験II 教育の歴史 	<ul style="list-style-type: none"> ▲知覚・認知心理学 ▲精神医学概論 ▲社会・集団・家族心理学 ▲生理心理学 ▲公認心理師の職責 ▲関係行政論 ▲福祉心理学 ▲◎心理学統計法I 心理学とキャリア* 	<ul style="list-style-type: none"> ■衛生学 ■小児保健 ■免疫学 ■教育課程論 ■道徳の指導法 ■精神保健 ■教育相談 ■養護活動論 ■微生物学 ■看護学演習 ■保健教育論 ■特別ニーズ教育総論 ▲小児疾病論1
3年次 教育心理学の応用と実践力を強化する。	<ul style="list-style-type: none"> ●教育心理ゼミナールI ●教育心理ゼミナールII 	<ul style="list-style-type: none"> ▲◎心理学研究法 ▲◎心理学実験 ▲◎心理検査法実習 ▲心理演習 ▲健康・医療心理学 ▲司法・犯罪心理学 心理学とキャリア実践* ▲心理実習I ▲心理実習II ▲神経心理学 ▲産業・組織心理学 ▲臨床心理実践演習 ▲心理学統計法II 	<ul style="list-style-type: none"> ■公衆衛生学 ■学校救急処置演習 ■教育方法論 ■生徒指導論 ■学校制度論 ■特別活動の指導法 ■総合的な学習の時間の指導法 ■養護実習指導I・II ■養護実習 ■健康相談活動 ■看護学臨床実習 ■教職研究I ■保健教育演習 ■小児精神医学 ■薬理概論 ■小児疾病論2
4年次 卒業研究と教育心理学の実践。	<ul style="list-style-type: none"> ●教育心理ゼミナールIII ●教育心理ゼミナールIV ●卒業研究 		<ul style="list-style-type: none"> ■教職実践演習(養護) ■保健室経営論 教職研究II 食育論

【卒論テーマ例】

「ファン行動における大学生の消費行動と心理面に与える影響」
「小児血液・脳腫瘍患者の親の会、おたより通信の効果に関する研修」
「自立に関する意識—時代による変化と男女差をみる—」
「感覚処理感受性と主観的幸福感との関連」
「中学校時代の対人ストレスと大学生の対人不安の関連性」

「褒められ体験と自己嫌悪感の関連について」
「大学生の入眠困難と完全主義認知の関連について」
「大学生の生涯学習に対する意識調査—達成動機、知的的好奇心および批判的思考態度との関連から—」
「健康行動に影響を与える要因の検討」
「16歳までに両親から受けた養育態度が心理的自立に与える影響」

*2023年より心理学を仕事につなげる科目を新設。

在学学生メッセージ

3年生

教育心理学科3年生
武本 香音さん
(広島県立福山誠之館高校出身)



教育心理学科の魅力、印象的な授業は？

「養護実習」

実際に子どもたちと関わることで
子どもの現状や職務の重大さを学びます。

実際に子どもと関わることで、タブレットの普及や外遊びの減少など、現代の子どもを取り巻く環境や実態が私たちの頃とは変化していることを実感できました。子どもたちが抱える悩みも多様化していることを知り、応急処置はもちろん、心のケアもできる養護教諭になりたいという意欲が高まりました。

