

## 2020年度後期 授業評価アンケート集計結果(大学)

※非常勤講師の担当科目も含む

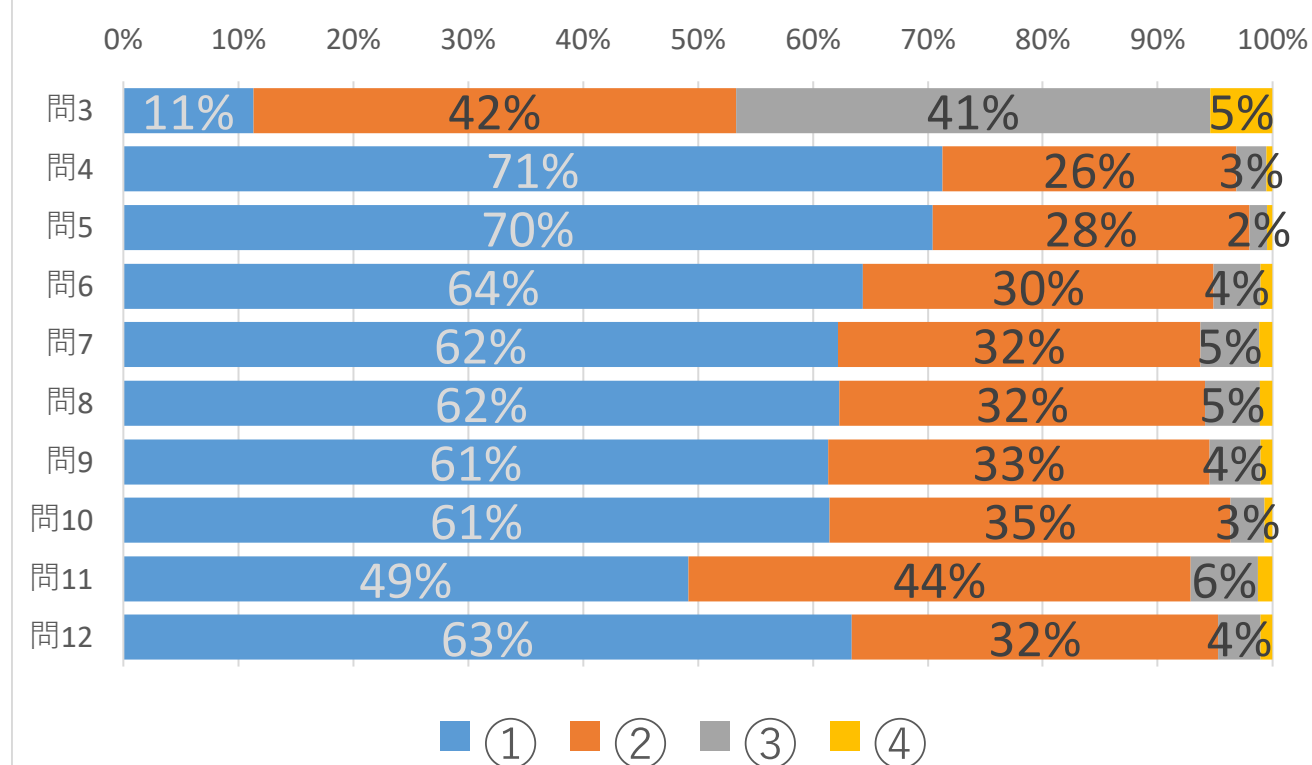
総履修数	15,791	※休学生を除く
有効回答数	9,257	
回答率	58.6%	

学年	在学生	総履修数	有効回答数	回答率
1	576	4,414	3,109	70.4%
2	543	4,257	2,589	60.8%
3	602	4,766	2,391	50.2%
4	581	2,096	1,127	53.8%
5	104	139	14	10.1%
6	116	119	27	22.7%
全体	2,522	15,791	9,257	58.6%

学科	在学生	総履修数	有効回答数	回答率
表現文化学科	325	1,859	1,082	58.2%
実践英語学科	312	1,517	784	51.7%
総合歴史学科	348	1,977	1,040	52.6%
初等教育学科	328	2,784	1,825	65.6%
教育心理学科	279	1,717	1,014	59.1%
経営学科	380	1,995	1,099	55.1%
薬学科	550	3,942	2,413	61.2%
全体	2,522	15,791	9,257	58.6%

問	設問	回答数					評定平均
		4点 ①	3点 ②	2点 ③	1点 ④	合計	
問3	あなたはこの授業の予習・復習・課題提出などをどれくらいしましたか。週平均時間で教えてください。	3時間以上 1,047	1時間～3時間 3,889	1時間以内 3,820	していない 501	9,257	2.59
問4	あなたはこの授業に対して関係のないスマホ操作や私語をせず、主体的かつ熱心に取り組んだと思いますか。	そう思う 6,597	どちらかといえばそう思う 2,366	あまりそう思わない 243	そうは思わない 51	9,257	3.68
問5	授業内容は、教員が示す授業計画(シラバスなど)に沿って行われましたか。	行われた 6,518	ある程度行われた 2,552	あまり行われなかった 144	行われなかった 43	9,257	3.68
問6	教材(印刷資料・板書・視聴覚資料・eラーニング・課題など)は、有効かつ適切だったと思いますか。	そう思う 5,958	どちらかといえばそう思う 2,822	あまりそう思わない 380	そうは思わない 97	9,257	3.58
問7	授業の手法・進め方は、有効かつ適切だったと思いますか。	そう思う 5,755	どちらかといえばそう思う 2,919	あまりそう思わない 473	そうは思わない 110	9,257	3.55
問8	授業内容に興味や関心を持つことができ、理解できるものでしたか。	そう思う 5,769	どちらかといえばそう思う 2,944	あまりそう思わない 440	そうは思わない 104	9,257	3.55
問9	この授業を受講したことで、授業内容に関する知識や技術などが向上したと思いますか。	そう思う 5,677	どちらかといえばそう思う 3,073	あまりそう思わない 408	そうは思わない 99	9,257	3.55
問10	授業内容は、最終的にシラバスに記載された学修到達目標に達するものになっていたと感じましたか。	そう思う 5,689	どちらかといえばそう思う 3,227	あまりそう思わない 278	そうは思わない 63	9,257	3.57
問11	あなたはシラバスに記載されたこの授業の学修到達目標に自分自身が十分に到達したと思いますか。	そう思う 4,551	どちらかといえばそう思う 4,048	あまりそう思わない 538	そうは思わない 120	9,257	3.41
問12	この授業を通して、上記の問3～9を含めて総合的にどのように評価しますか。	良い 5,866	どちらかといえば良い 2,954	どちらかといえば悪い 340	悪い 97	9,257	3.58

### 2020年度後期授業評価アンケート



### 評定平均比較

