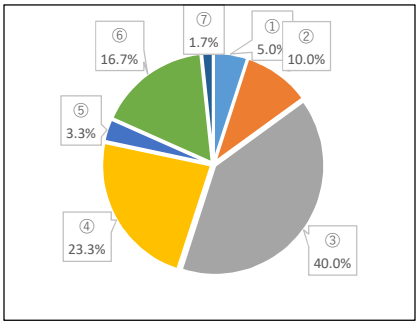
2021年度　就実短期大学　就職先アンケート結果

調査目的	卒業生の主な就職先に「求める人材像」等の調査を行い，その内容を本学のキャリア支援や教育内容の向上に反映させることを目的とする。
調査対象	過去2年間で本学学生を正規1名採用した幼稚園・保育所・こども園・施設（84）
調査回答数	60校園等（回答率71.4%）
調査時期	2021年8月
調査方法	郵送

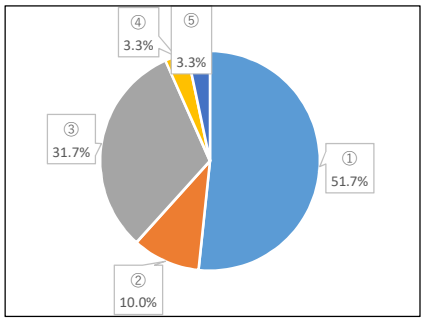
問1　教職員数

		回答数	%
9人以下	①	3	5.0%
10～19人	②	6	10.0%
20～29人	③	24	40.0%
30～39人	④	14	23.3%
～49人	⑤	2	3.3%
50人以上	⑥	10	16.7%
未記入	⑦	1	1.7%
計		60	100%



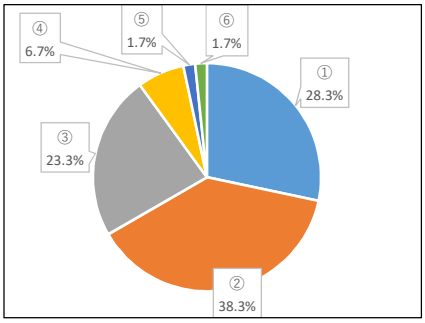
問2　種別

		回答数	%
保育所	①	31	51.7%
幼稚園	②	6	10.0%
こども園	③	19	31.7%
施設	④	2	3.3%
その他	⑤	2	3.3%
計		60	100.0%



問3　2021年3月に卒業した短期大学生を何人採用しましたか。

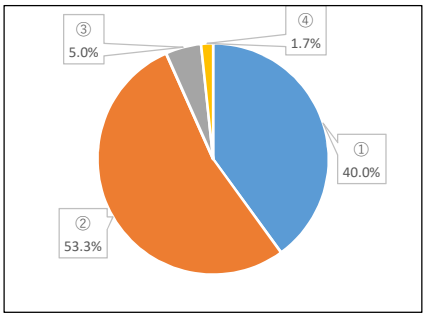
		回答数	%
0人	①	17	28.3%
1人	②	23	38.3%
2人	③	14	23.3%
3人	④	4	6.7%
4人	⑤	1	1.7%
5人以上	⑥	1	1.7%
計		60	100.0%



問4　2020年度及び2021年度に採用した就実短期大学の学生の能力について評価してください。

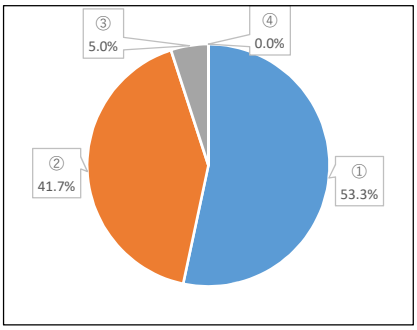
1．仕事に対する興味・問題意識がある

		回答数	%
そう思う	①	24	40.0%
やや思う	②	32	53.3%
あまり思わない	③	3	5.0%
そう思わない	④	1	1.7%
計		60	100.0%



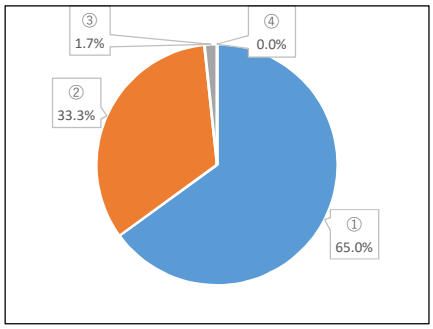
2．与えられた課題を最後までやり抜くことができる

		回答数	%
そう思う	①	32	53.3%
やや思う	②	25	41.7%
あまり思わない	③	3	5.0%
そう思わない	④	0	0.0%
計		60	100.0%



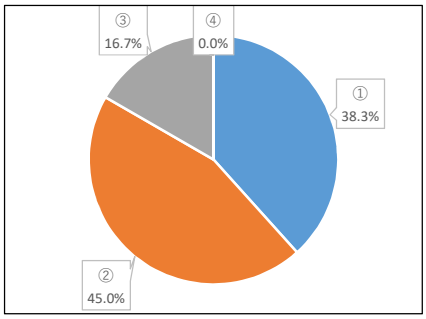
3．上司，同僚と協力して仕事ができる

		回答数	%
そう思う	①	39	65.0%
やや思う	②	20	33.3%
あまり思わない	③	1	1.7%
そう思わない	④	0	0.0%
計		60	100.0%



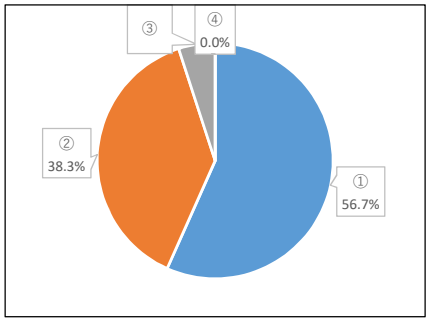
4．様々な仕事にチャレンジする意欲がある

		回答数	%
そう思う	①	23	38.3%
やや思う	②	27	45.0%
あまり思わない	③	10	16.7%
そう思わない	④	0	0.0%
計		60	100.0%



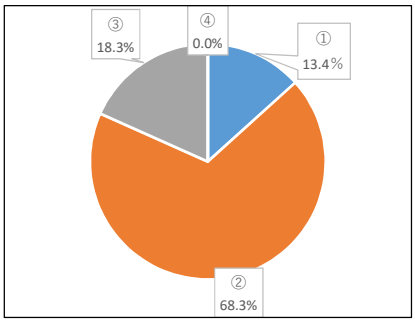
5. 明るく前向きに仕事に取り組むことができる

		回答数	%
そう思う	①	34	56.7%
やや思う	②	23	38.3%
あまり思わない	③	3	5.0%
そう思わない	④	0	0.0%
計		60	100.0%



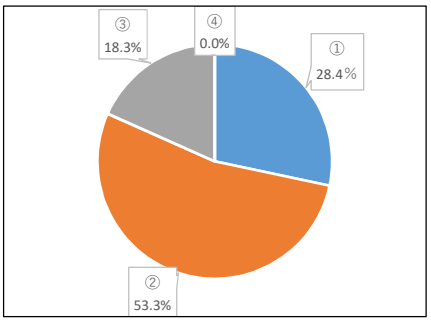
6. 仕事を論理的・合理的に行うことができる

		回答数	%
そう思う	①	8	13.4%
やや思う	②	41	68.3%
あまり思わない	③	11	18.3%
そう思わない	④	0	0.0%
計		60	100.0%



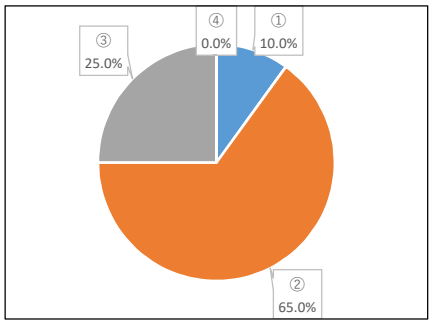
7. 新しい知識や技術を得る意欲がある

		回答数	%
そう思う	①	17	28.4%
やや思う	②	32	53.3%
あまり思わない	③	11	18.3%
そう思わない	④	0	0.0%
計		60	100.0%



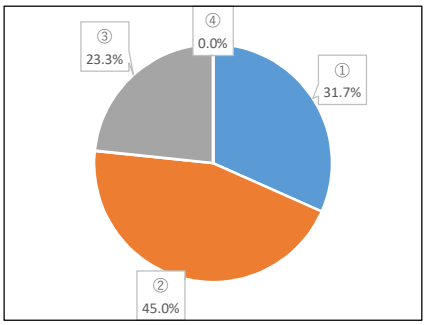
8. 柔軟で豊かな発想力・想像力がある

		回答数	%
そう思う	①	6	10.0%
やや思う	②	39	65.0%
あまり思わない	③	15	25.0%
そう思わない	④	0	0.0%
計		60	100.0%



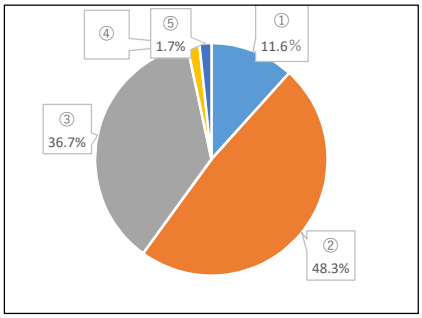
9. 新しい情報を取り入れることができる

		回答数	%
そう思う	①	19	31.7%
やや思う	②	27	45.0%
あまり思わない	③	14	23.3%
そう思わない	④	0	0.0%
計		60	100.0%



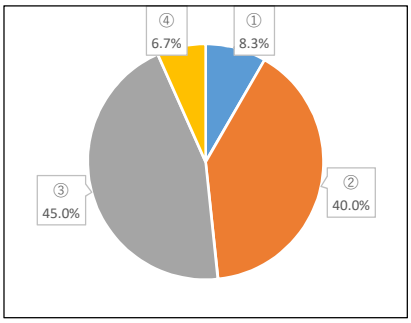
10. 個性的・独創的な仕事ができる

		回答数	%
そう思う	①	7	11.6%
やや思う	②	29	48.3%
あまり思わない	③	22	36.7%
そう思わない	④	1	1.7%
未記入	⑤	1	1.7%
計		60	100.0%



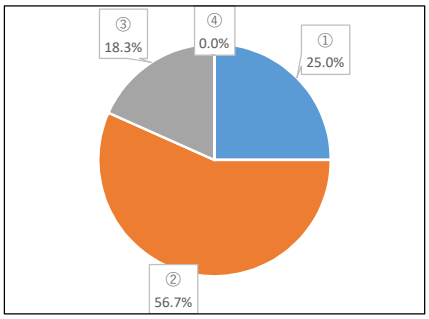
11. リーダーシップを発揮できる

		回答数	%
そう思う	①	5	8.3%
やや思う	②	24	40.0%
あまり思わない	③	27	45.0%
そう思わない	④	4	6.7%
計		60	100.0%



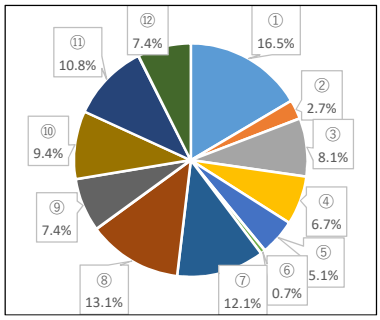
12. 状況の変化に柔軟に対応できる

		回答数	%
そう思う	①	15	25.0%
やや思う	②	34	56.7%
あまり思わない	③	11	18.3%
そう思わない	④	0	0.0%
計		60	100.0%



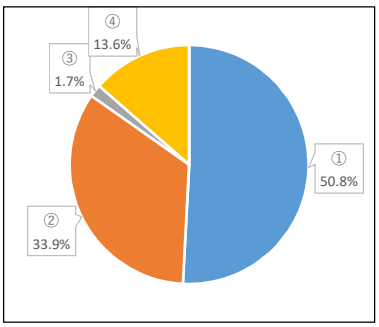
問5　就職するにあたり，身に付けておいてほしい能力は何ですか。（複数回答可）

		回答数	%
物事に進んで取り組む力	①	49	16.0%
他者に働きかけ巻き込む力	②	8	2.6%
目的を設定し確実に実行する力	③	24	7.8%
現状を分析し目的や課題を明らかにする力	④	20	6.5%
課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力	⑤	15	4.9%
新しい価値を生み出す力	⑥	2	3.9%
自分の意見を分かりやすく伝える力	⑦	36	11.7%
相手の意見を丁寧に聞く力	⑧	39	12.7%
意見の違いや立場の違いを理解する力	⑨	22	7.2%
自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	⑩	28	9.1%
社会のルールや人との約束を守る力	⑪	32	10.4%
ストレスの発生源に対応する力	⑫	22	7.2%
計		297	100.0%



問６．本学の就職支援についてどのようにお考えですか。

全体として熱心だと感じる		回答数	%
どちらかといえば熱心だと感じる	①	30	50.8%
どちらかといえばあまり熱心だとは感じない	②	20	33.9%
熱心であると感じない	③	1	1.7%
何ともいえない，分からない	④	8	13.6%
計		59	100.0%



最後に，本学の教育，就職支援等に対するご意見がありましたら記述してください。

・卒業後もその後の様子を気にかけ，声をかけられておられるところに，大学の人を育てるというところが伝わってきます。
・他の大学に比べ，就職後も訪問される等，熱心だと感じています。本園に入職した新採用者が貴大学を訪問し，「先生とお話できたことで，また頑張ろうと思えた。」と言っていました。ありがとうございました。
・指導案作成においても県の幼保アドバイザーの先生より誉めていただきました。今後も意欲的に明るく働く人材を故郷に帰ってこられるようご支援をお願い致します。
・近年の学生さんに共通することですが，文章力も身に付けて欲しいと思います（貴学園のみならず･･･ですが）。指示待ち（受け身）のタイプも多いように感じます。主体性を持って欲しい。
・入社後1年未満で退職するケースが多く（すべての大学に共通），原因は職場での人間関係から来るストレス，孤立です。同期が同じ職場にいることはお互い心強く思うのか，揃って壁を乗り越えていくような気がしますが，いない場合，大先輩ばかりの中で言えないことをため込んで自滅します。体育会系は上下関係をよく理解していて柔軟に対応する子が多いイメージです。
・学生時代の様子（実習や生活面等）をお尋ねしたくてもお聞きしたり，ご相談することが出来にくい。その人物も気になることがある場合は，予め就職前に知らせていただけるとありがたいです。
・しっかりした保育力を身につけていけるような教育をしていただくことにより，就職後の保育に役立ち，学生時代に身につけた課題に取り組む姿勢が仕事に取り組む姿勢につながると思います。就活時のアピールが保育につながってくれたらと思います。