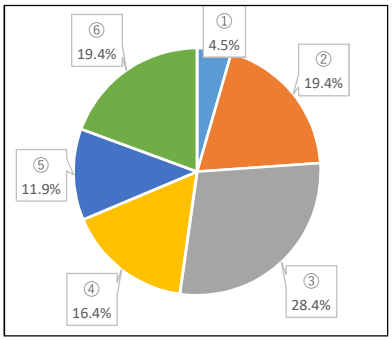
2021年度　就実大学　就職先アンケート結果

調査目的	卒業生の主な就職先に「求める人材像」等の調査を行い，その内容を本学のキャリア支援や教育内容の向上に反映させることを目的とする。
調査対象	過去2年間で本学学生を正規1名採用した学校・幼稚園・保育所・こども園・施設（90）
調査回答数	67校園等（回答率74.4%）
調査時期	2021年8月
調査方法	郵送

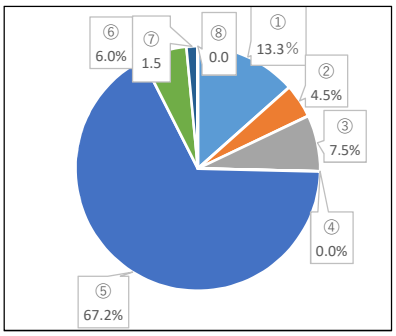
問1　教職員数

		回答数	%
9人以下	①	3	4.5%
10～19人	②	13	19.4%
20～29人	③	19	28.4%
30～39人	④	11	16.4%
～49人	⑤	8	11.9%
50人以上	⑥	13	19.4%
計		67	100.0%



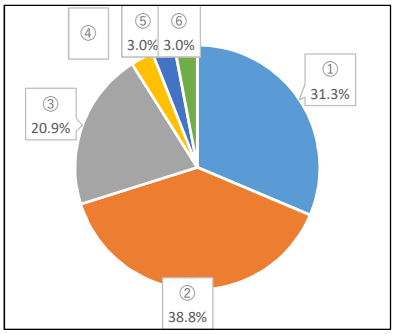
問2　校種別

		回答数	%
保育所	①	9	13.3%
幼稚園	②	3	4.5%
こども園	③	5	7.5%
施設	④	0	0.0%
小学校	⑤	45	67.2%
中学校	⑥	4	6.0%
特別支援学校	⑦	1	1.5%
その他	⑧	0	0.0%
計		67	100.0%



問3　2021年3月に卒業した大学生を何人採用しましたか。

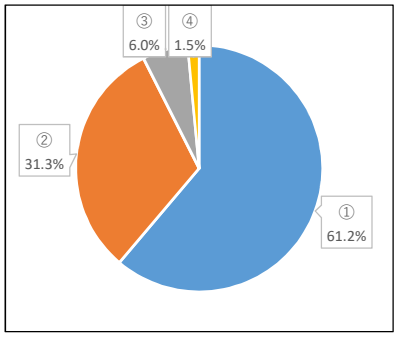
		回答数	%
0人	①	21	31.3%
1人	②	26	38.8%
2人	③	14	20.9%
3人	④	2	3.0%
4人	⑤	2	3.0%
5人以上	⑥	2	3.0%
計		67	100.0%



問4　2020年度及び2021年度に採用した就実大学の学生の能力について評価してください。

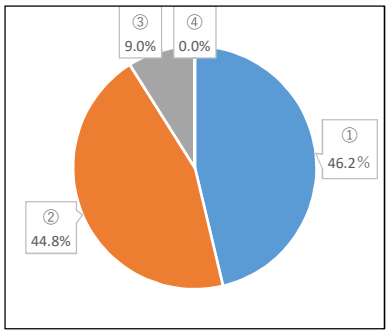
1．幼児・児童・生徒のよさを多角的な視点から見つけるなど幼児・児童・生徒理解に努めている

		回答数	%
そう思う	①	41	61.2%
やや思う	②	21	31.3%
あまり思わない	③	4	6.0%
そう思わない	④	1	1.5%
計		67	100.0%



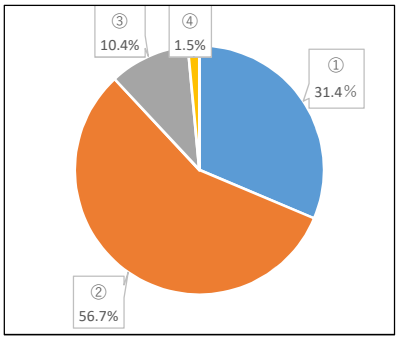
2．多様な経験を積む中で，絶えず自分の取組を振り返り，次の課題に生かすことができる

		回答数	%
そう思う	①	31	46.2%
やや思う	②	30	44.8%
あまり思わない	③	6	9.0%
そう思わない	④	0	0.0%
計		67	100.0%



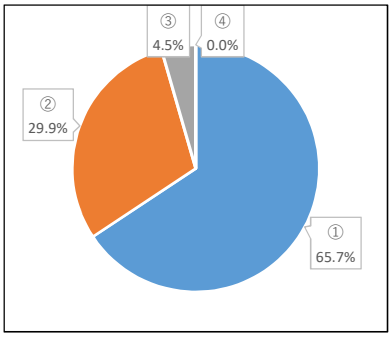
3．教員・保育士として必要とされる専門的知識と技能を修得している

		回答数	%
そう思う	①	21	31.4%
やや思う	②	38	56.7%
あまり思わない	③	7	10.4%
そう思わない	④	1	1.5%
計		67	100.0%



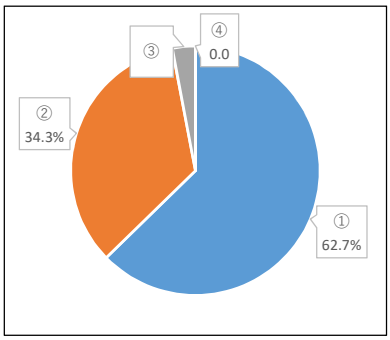
4．教員・保育士としての責任とやりがいを自覚し，自ら学び続けようとしている

		回答数	%
そう思う	①	44	65.7%
やや思う	②	20	29.9%
あまり思わない	③	3	4.5%
そう思わない	④	0	0.0%
計		67	100.1%



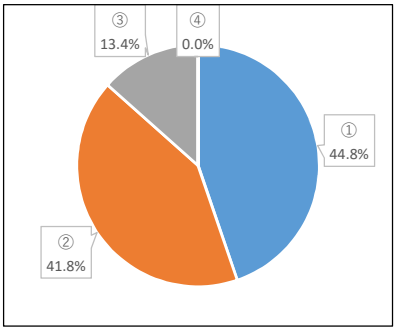
5．協働や奉仕の精神をもって，チームの一員として適切な行動をすることができる

		回答数	%
そう思う	①	42	62.7%
やや思う	②	23	34.3%
あまり思わない	③	2	3.0%
そう思わない	④	0	0.0%
計		67	100.0%



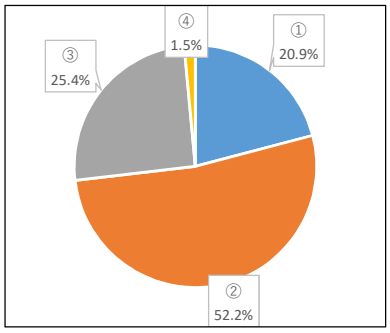
6．修得した知識や技術を，学校園（所）・施設の状況に応じて活用し，新たに生まれた課題の解決に向けて意欲的に取り組んでいる

		回答数	%
そう思う	①	30	44.8%
やや思う	②	28	41.8%
あまり思わない	③	9	13.4%
そう思わない	④	0	0.0%
計		67	100.0%



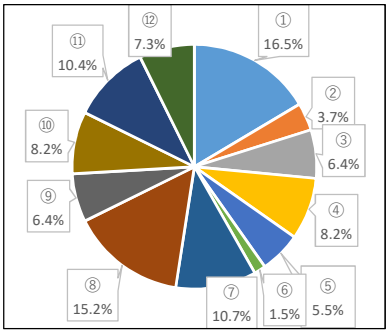
7．それぞれの地域の実態を理解し，地域の課題解決に向けて意欲的に取り組んでいる

		回答数	%
そう思う	①	14	20.9%
やや思う	②	35	52.2%
あまり思わない	③	17	25.4%
そう思わない	④	1	1.5%
計		67	100.0%



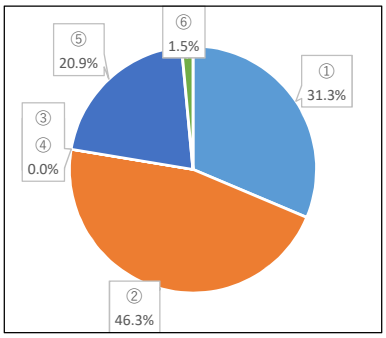
問５．就職するにあたり，身に付けておいてほしい能力は何ですか。（複数回答可）

		回答数	%
物事に進んで取り組む力	①	54	16.5%
他者に働きかけ巻き込む力	②	12	3.7%
目的を設定し確実に実行する力	③	21	6.4%
現状を分析し目的や課題を明らかにする力	④	27	8.2%
課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力	⑤	18	5.5%
新しい価値を生み出す力	⑥	5	1.5%
自分の意見を分かりやすく伝える力	⑦	35	10.7%
相手の意見を丁寧に聞く力	⑧	50	15.2%
意見の違いや立場の違いを理解する力	⑨	21	6.4%
自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	⑩	27	8.2%
社会のルールや人との約束を守る力	⑪	34	10.4%
ストレスの発生源に対応する力	⑫	24	7.3%
計		328	100.0%



問６．本学の就職支援についてどのようにお考えですか。

		回答数	%
全体として熱心だと感じる	①	21	31.3%
どちらかといえば熱心だと感じる	②	31	46.3%
どちらかといえばあまり熱心だとは感じない	③	0	0.0%
熱心であると感じない	④	0	0.0%
何ともいえない，分からない	⑤	14	20.9%
未記入	⑥	1	1.5%
計		67	100.0%



最後に，本学の教育，就職支援等に対するご意見がありましたら記述してください。

（保育所）
・人間性や家庭環境でそれぞれ育ちが違うので，育成が難しいとは思います。心の健康を大切にして，意欲的に働けるよう，こちらも気にかけています。
（幼稚園）
・保育者は幼い子どもが社会で出会うはじめての”先生”なので，夢を持ち，その実現に向けて日々努力を重ねることができる人材をこれからも育成してほしいと思います。
（小学校）
・本人の特性が大きいと思いますが，社会人としての基礎的な知識が欠如していました。しかし、素直で学ぶ意欲は高いので，経験とともに成長しています。時代や子どもの変化に対応できるかどうかがこれからの教員には求められます。今後も夢と希望を持って教員を目指す指導をお願いします。意欲と柔軟性があれば現場は全力で応援します。
・学校には若い職員が増え，新卒の方も即戦力として期待しています。これからもいい人材を育ててくださるようお願いします。本校に採用された卒業生の方は，よく頑張ってくれています。
・小学校は低倍率で採用されやすい状況ではありますが，その分，多様化する諸問題へ対応する必要があることから，以前よりもより教職に対する意欲や熱意がないと現場での戦力になりにくいと思います。
・ねばり強く前向きに取り組む学生の育成に期待します。明るくコミュニケーションがとれる学生は，どこの職場においても一緒に働きたいと思われる人材ですので，よろしくお願いします。
（中学校）
・与えられた役割だけでなく，自分で考え動くことができるよう，自分で仕事を見つけて動くことができるような人材が必要とされますので，学生にお話いただけたらと思います。